

## Вступ до уроків СШ на II квартал

### *Алюзії, образи, символи: як вивчати біблійні пророцтва*

- Вітаю вас, шановні друзі в таку гарну весняну суботу нового другого кварталу! Вітаю і з новим курсом уроків СШ!

### **Питання 1: Яку нову тему ми будемо вивчати цього кварталу?**

#### *Алюзії, образи, символи: як вивчати біблійні пророцтва*

### **Питання 2: Чи актуально нам сьогодні, в час війни, вивчати біблійні пророцтва?**

- Святе Письмо неодноразово підкреслює важливу закономірність: коли Божих дітей спостигали незрозумілі глобальні потрясіння, вони починали ретельно досліджувати пророцтва.
- Брати й сестри, за все своє життя ми не отримали стільки потрясінь, як за цих останніх три роки війни...

### **Питання 3: До чого ж закликають ці потрясіння?**

- Пише Дух пророцтва: «У міру наближення... до кінця історії цього світу пророцтва про останні дні вимагають особливого нашого дослідження» (СП, 116).

### **Питання 4: А як досліджувати пророцтва?**

- Саме про це ми і будемо говорити три місяці нового кварталу! Ми знову помічаємо керівництво Духа Святого у виборі теми уроків СШ.
- Віримо, що це Дух Божий надихнув керівників Церкви дати нам таку вчасну, потрібну духовну їжу.

### **Питання 5: Що ж можна сказати про нові уроки СШ?**

- Уроки захоплюючі! Скажу одразу – цей курс викладається в Духовній Академії.
- Тому три місяці ми будемо себе відчувати студентами богословського факультету нашого УГІ...
- Нехай же Дух Святий буде головним нашим Професором у вивченні і сьогоднішнього, і кожного уроку СШ протягом даного кварталу.

## Урок 1

### Деякі принципи пророцтв

#### I. Вступ:

**Питання 1:** *Який заголовок першого уроку нового Підручника?*

#### Деякі принципи пророцтв

- Отже, ми з вами приступаємо до вивчення пророцтв... Тут ми часто будемо вдаватися до такої богословської науки, як *герменевтика*.

- *Герменевтика* – це наука принципів і методів тлумачення Святого Письма, й особливо пророцтв.

**Питання 2:** *Із чого ж починати вивчення пророцтв?*

- Наука *герменевтика* виправить нас і підкаже: треба починати не з чого, а з кого?

**Питання 3:** *Із кого ж починати вивчати пророцтва?*

- Із... себе! Розгортаючи пророчу книгу Святого Письма, найперше нам слід зазирнути у своє власне серце.

**Питання 4:** *Які наші почуття, думки, настрої, бажання?*

- Ми смиренні? Готові покірно слухати, що саже нам Господь? Чи навпаки? Влучно сказано в нашому підручнику:

- *Якщо розгортати Біблію, маючи бунтарське, зухвале, уперте серце, – значить марнувати час (С. 3)...*

- *Бог гордим противиться, а смиренным дає благодать.*

#### II. Основна частина

*Додатки до рубрики: Хто читає, нехай розуміє (неділя)*

**Питання 1:** *Чому саме так? Відповідає Пам'ятковий вірш: Єрем. 9:23 (Огієнка).*

- Обмежені, немічні люди мають розуміти і знати Безмежного і Всемогутнього... До якої висоти нас закликає Бог!

- І при цьому не хвалитися собою, ні своїм розумом, ні своїми талантами! На таке здатна тільки смиренна й упокорена людина... Більше того!

**Питання 2: Читаємо Матв. 11:29.**

- Виявляється, що Сам Ректор, головний Професор Небесної духовної Академії *тихий і серцем покірливий...*
- Тим більше студенти мають бути такими ж самими.

**Питання 3: Ми зауважили послідовність дієслів у Пам'ятковому вірші: 1) «розуміє», 2) «знає».**

- Нажаль, у деяких перекладах ці слова переставлені. Оригінал підтверджує версію Огієнка.
- Отже, спочатку нам треба *розуміти* Господа.

**Питання 4: Скажіть, що нам потрібно, щоб розуміти незнайому людину?**

- Найперше, ми маємо *розуміти* її мову... Те саме потрібно, щоб розуміти Бога! Ми мусимо *розуміти Його мову!* Тобто, Його Слово!

**Питання 5: Чи розуміють християни Божє Слово? Наприклад, Євангелія?**

- Прекрасно розуміють! Читають, проповідують, складають вірші, пишуть пісні, – й усе на євангельські сюжети!

**Питання 6: А чи розуміють пророцтва Старого Завіту?**

- Серед сучасних християн переважає думка, що пророцтва неможливо зрозуміти.
- Пригадаємо історію євнуха цариці Кандаки... Він читав книгу пророка Ісаї і нічого не розумів...

**Питання 7: Що запитав Пилип у євнуха? Дії 8:30**

- *Чи розумієш, що ти читаєш?* Для Пилипа було важливо, щоб ця людина *розуміла пророцтво.*
- І коли той відповів, що не *розуміє*, Пилип не сказав: *Не читай, все одно не зрозумієш!*
- Він увійшов до його колісниці і докладно пояснив велике месіанське пророцтво Ісаї.
- Дехто може заперечити: пророк Ісая названий євангелістом Старого Завіту. Тому його можна зрозуміти.
- А от пророка Даниїла ніхто не може зрозуміти!

**Питання 8: А що сказав з цього приводу Христос? Матв. 24:15.**

- Пророк Даниїл виголосив найскладніші біблійні провіщення! І однак, Христос не сказав: *Хто читає добре було б, щоб розумів...*
- Ні! Він висловлює категоричний наказ: *Нехай розуміє!* Тобто: *докладе всі старання, щоб зрозуміти Даниїла!*
- Ми можемо розуміти Євангелія. Але якщо не розуміємо Даниїла, це означає, що ми не можемо *правильно розуміти Господа!*
- А Господь бажає, *Він хоче, щоб Його зрозуміли!* Так говорить рубрика за понеділок.

*Додатки до рубрики: Бог хоче, щоб Його зрозуміли (понеділок)*

- Господь хоче, щоб ми розуміли пророків і Старого Завіту, і Нового Завіту!

**Питання 1: Однак, що заявляє майже цілий християнський світ про пророчу книгу Нового Завіту – Об’явлення Івана Богослова?**

- *Це закрита книга! Ніхто не може її зрозуміти!*

**Питання 2: Які у нас є докази протилежного? Об’явл. 1:3; 22:10**

1) Христос на самому початку цієї книги виголосив благословення і на тих, хто її читає, і на слухачів!

2) І в останніх текстах цієї книги Івану було наказано не запечатувати її.

3) Та й сама назва книги *Об’явлення / Відкриття* свідчить, що книга відкрита для розуміння людей.

- І при цьому всьому християни ігнорують і книгу Даниїла, і особливо *Об’явлення!* І хваляться, що розуміють і знають Господа... Парадокс!
- Нагадаємо послідовність дієслів у Пам’ятковому вірші: спочатку «розуміє», а потім «знає».

**Питання 3: А чому не навпаки, як написали деякі перекладачі?**

- *Розуміти* включає розум. *А знати* – це найвище розуміння Бога. *Знати* в єврейській мові означає *близькі, довірливі стосунки, взаємини*.
- Цю істину можна представити такою схемою:

це  
*Знання Бога => взаємини з Ним*

- Але не тільки!

**Питання 4: Що ще означає «знати Бога»? Івана 17:3 (CUV)**

- Сам Христос називає знання Бога вічним життям! Між ними Він поставив знак рівності!

- Тому продовжимо нашу схему:

*Знання Бога => взаємини з Ним => вічне життя*

**Питання 5: А що стоїть перед знанням Бога? Як пише Єремія?**

*Розуміння Бога => знання Бога => взаємини з Ним => вічне життя*

**Питання 6: А щоб розуміти Бога, що нам потрібно робити? Івана 5:29; Луки 24:25, 27**

- Щоб розуміти Бога, ми маємо вивчати Святе Письмо. А Святе Письмо особливо вирізняє Пророцтва!

- Тому вносимо в нашу схему корективи:

*Вивчення пророцтва => розуміння Бога => знання Бога =>  
=> взаємини з Ним => вічне життя*

- Ось, який може бути результат вивчення пророцтв! Саме це найперша і найважливіша мета кожного пророцтва.

- Тепер ми підійшли до головного принципу тлумачення пророцтв: Одна з ключових цілей пророцтв – проілюструвати План спасіння (Посібник СШ. С. 7). А тому:

***1) Усі пророцтва є Христоцентричними***

**Питання 7: Що це означає? Луки 24:27**

- В кожній пророчій книзі нам відкривається Христос. У кожному біблійному пророцтві ми можемо бачити Його діяння, образ і характер.

- А таке бачення, споглядання Христа змінює нас, перетворює, відроджує.

**Питання 8: Тепер нам зрозуміло, чому вивчати пророцтва потрібно зі смиренням, упокореним духом?**

- Ми не почуємо голосу Божого і нічого з пророцтва не зрозуміємо, якщо у нас бунтівне, зухвале, уперте серце! Це марна трата часу!

- Тому на самому початку нашого ланцюжка ми поставимо:

*Смирення => вивчення пророцтва => розуміння Бога => знання Бога  
=> взаємини з Ним => вічне життя*

*Додатки до рубрики: «Даніїле, залиши ці слова в таємниці» (вівторок)*

- Під час цього дослідження у нас виникає логічне питання:

**Питання 1: Якщо вивчення пророцтв має такі далекосяжні, вічні наслідки, то чому Сам Господь наказав деякі пророцтва затаїти?**

**Дан. 12:4, 9**

- Ми назвемо лише три причини:

*1) Ми не здатні всього зрозуміти*

- Повністю зрозуміти й пізнати Бога, нашого Творця, нам не під силу.

**Питання 2: Прочитаємо Римл. 11:33, 34 (І ч.).**

- Всю вічність ми будемо досліджувати *недовідомі присуди Його й недосліджені дороги Його!*

- Але те, що нам необхідно знати для спасіння, ясно й зрозуміло відкрито з давних давен в святій Біблії.

- А особливі глибини відкриті в її пророцтвах.

*2) Багатьом людям дечого з пророцтв не потрібно знати*

- Це особливо стосується пророцтв, пов'язаних з політичними й релігійними переслідуваннями та злочинами.

- В такому випадку пророки часто вдавалися до символічної мови. Наприклад: держави – це звірі; певна сучасна релігійно-політична система – це малий ріг.

- Якби язичеський або папський Рим були прямо названі в пророцтві, наскільки б зросло гоніння на християн!

*3) Певні пророцтва призначені не для сучасників пророка, а для іншого часу. Дан. 12:4*

- *Аж до часу кінця ...* Саме з цієї причини *заховані й запечатані ці слова...*

**Питання 3: І коли ж ця книга Даніїла була розпечатана, розкрита?**

**Об'явл. 10:2 (І ч.), 9, 10**

- Із дослідження книги Об'явлення, ми вже знаємо, що ця книжечка (так в оригіналі) із Об'явл. 10 – це невеличка книга пророка Даніїла.

- А з'їдання розгорненої книжечки означає дослідження...

**Питання 4: *Хто виявився найкращим дослідником цієї книжечки?***

- Уільям Міллер. «Методологія Міллера важлива, оскільки проклала шлях для виникнення нашого руху Останку в завершальні дні історії Землі» (Посібник СШ. С. 9).

***Додатки до рубрики: Вивчення Слова (середа)***

- Тепер ми познайомимося з деякими методами тлумачення Біблії, котрими користувався У. Міллер у дослідженні пророцтв.

- Практично, це були реформаторські методи, але вони стали в пригоді Міллеру, вони актуальні сьогодні і для нас.

- Вони необхідні не лише для дослідження пророчих книг, але й усього Слова Божого.

**Питання 1: *Чи ми знаємо, якими книгами, якими коментарями користувався Міллер, досліджуючи пророцтва?***

- Ця Божа людина користувалася лише Біблію і Симфонію (див. ВБ, [320]) .

**Питання 2: *Як же йому вдалося з точністю до дня вирахувати період у 2300 вечорів та ранків?***

- Міллер на власному досвіді зрозумів такий принцип герменевтики, як

***2) Цілісність Святого Письма***

**Питання 3: *Що означає цей принцип?***

- Біблія має Одного Автора – Духа Святого, Котрий надихав її писарів. Тому все Писання гармонійно узгоджене й не має помилок і протиріч.

- А звідси впливає ще один принцип тлумачення Святого Письма:

***3) Біблія пояснює саму себе.***

- Тобто, пояснення одного тексту Писання можна знайти в іншому.

Таким чином, найкращим тлумачом Біблії є ... сама Біблія!

- Біблія є найкращим тлумачним словником своїх термінів.

**Питання 4: *Чи ми знайомі з рекомендацією Духа пророцтва досліджувати книгу пророка Даниїла та Об'явлення разом? Чому?***

- Тому, що вони пояснюють одна одну! Чи це не диво? Адже між цими книгами пролягло більше півтисячі років!

- От що означає *цілісність Святого Письма!*

**Питання 5: Яким ще важливим принципом тлумачення Святого Письма користувався Міллер?**

**4) Врахування контексту**

- Текст не можна досліджувати без урахування контексту: *історичного, літературного, культурного і т. д.*
- Текст не можна тлумачити, вирвавши із контексту.

**Додатки до рубрики: Образно чи буквально? (четвер)**

- Pozнайомимося ще з одним принципом тлумачення Святого Письма, й особливо пророцтв:

**5) Образність мови**

- Це надзвичайно важливий принцип! Багато дослідників Біблії прийшли до хибних висновків тільки тому, що образну мову вважали буквальною.
- Або навпаки! Зараз коротко про все це говоримо. Але широко і практично ми будемо досліджувати ці питання наступних три місяці.

**III. Закінчення:**

**Питання: Як ми себе відчуваємо, студенти-богослови? Ми блаженні?**

- Сьогоднішній, такий насичений урок хочу завершити обітницею Господа. Віримо, що вона буквально виконалася сьогодні над нами: Об'явл. 1:3.
- *Блаженний, хто читає, і ті, хто слухає слова пророцтва та додержує написане в ньому, – час бо близький!*
- Нехай ми відчуваємо щастя на кожному уроці СШ цих три місяці.